Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Nemocón
Lugar	IERD Patio Bonito
Fecha	10/03/2026 y 12/03/2026
Tema	Conociendome y respetando a las demás personas
Entorno	Educativo
Objetivo	Promover en los estudiantes el reconocimiento de sí mismos, la valoración de sus cualidades personales y el respeto hacia las diferencias entre las personas, abordando de manera pedagógica los cambios físicos y emocionales propios de la pubertad inicial, así como la reflexión sobre los roles de género y la importancia de una convivencia basada en el respeto y la diversidad.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Rudy Yaneth Rodríguez González
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	39624417
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente**

La actividad contó con la participación de **128 asistentes**, población mixta, perteneciente a la comunidad educativa de la IERD Patio Bonito de los cursos 4tos y 5tos. Los participantes presentaban edades variadas, con años de nacimiento aproximados entre 2013 y 2016, en etapa de transición hacia la pubertad donde comienzan a experimentar cambios físicos, emocionales y sociales.

Durante la actividad los estudiantes mostraron interés en hablar sobre sus cualidades personales, las diferencias entre las personas y los cambios que ocurren durante el crecimiento. Se evidenció participación activa mediante comentarios, preguntas y reflexiones relacionadas con sus experiencias cotidianas en el entorno escolar y familiar.

La sesión se desarrolló en un ambiente participativo, promoviendo el respeto por la palabra de los demás y fortaleciendo la confianza para expresar opiniones.

2. Metodología de la actividad realizada

La actividad se desarrolló mediante una **metodología participativa, reflexiva y lúdica**, adecuada para estudiantes de primaria, con el objetivo de facilitar la comprensión de temas relacionados con el autoconocimiento, el respeto por la diversidad y los cambios propios del crecimiento.

Inicialmente se realizó una conversación guiada donde los estudiantes reflexionaron sobre **quiénes son, qué cualidades los hacen especiales y qué cosas los diferencian de otras personas**. Esta dinámica permitió que los participantes reconocieran sus talentos, gustos, habilidades y características personales.

Posteriormente se abordó de forma sencilla el tema de **los cambios físicos y emocionales que comienzan a aparecer durante la pubertad**, explicando que estos cambios son naturales y forman parte del proceso de crecimiento de todas las personas.

También se trabajó el tema de **los roles de género y los estereotipos**, promoviendo la reflexión sobre cómo tanto niños como niñas pueden desarrollar diferentes habilidades, intereses y actividades sin limitarse por ideas preconcebidas.

Finalmente, se reforzó el concepto de **diversidad y respeto**, invitando a los estudiantes a reconocer que todas las personas son diferentes y que esas diferencias enriquecen la convivencia.

Toda la intervención metodológica estuvo orientada a propiciar un proceso de reflexión y reconocimiento personal en los estudiantes, frente a la importancia de comprender quiénes son, qué cualidades los hacen únicos y cómo los cambios físicos y emocionales forman parte natural del crecimiento durante la pubertad inicial.

La metodología favorece un ambiente seguro y participativo donde cada estudiante pudo expresar sus ideas, opiniones y experiencias relacionadas con su identidad, sus emociones y las diferencias entre las personas. A través del diálogo y las actividades propuestas se fortaleció la comprensión sobre los roles de género, los estereotipos y la importancia de respetar la diversidad.

2.1 Actividad lúdica de inicio

Para iniciar la sesión se realizó una dinámica llamada **"¿Qué me hace especial?"**, en la que cada estudiante fue invitado a pensar en una cualidad, habilidad o característica que lo represente.

Los estudiantes compartieron aspectos como sus gustos, talentos, formas de ser o actividades que disfrutan realizar. Esta actividad permitió generar un ambiente de confianza, fortalecer la autoestima y reconocer que cada persona posee características únicas.

La dinámica facilitó la participación del grupo y preparó a los estudiantes para reflexionar sobre el respeto hacia las diferencias entre las personas.

2.2 Explicación del tema

Durante la sesión se explicó que todas las personas son únicas y valiosas, y que las diferencias forman parte natural de la diversidad humana.

Se abordaron de manera sencilla los cambios físicos y emocionales que comienzan a aparecer durante la pubertad, señalando que cada persona vive este proceso a su propio ritmo y que es importante comprenderlo como parte del crecimiento.

También se reflexionó sobre los roles de género y los estereotipos, explicando que muchas veces la sociedad establece ideas sobre lo que "deben" hacer niños y niñas, pero que en realidad todas las personas pueden desarrollar sus capacidades y elegir sus intereses libremente.

Finalmente se reforzó el mensaje de que respetar a los demás, aceptar las diferencias y valorar las cualidades de cada persona contribuye a construir ambientes escolares más seguros, inclusivos y respetuosos.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

Para el desarrollo de la actividad se utilizaron materiales pedagógicos que facilitaron la comprensión de los temas trabajados.

Se emplearon **carteles ilustrativos** relacionados con el autoconocimiento, los cambios en el crecimiento y el respeto por las diferencias, los cuales permitieron explicar los conceptos de forma clara y visual para los estudiantes.

También se utilizaron **tarjetas con preguntas reflexivas** orientadas a que los estudiantes pensaran sobre sus cualidades personales, sus gustos, sus emociones y las características que los hacen únicos.

Adicionalmente se trabajó con **una guía de reflexión**, donde los estudiantes pudieron escribir o comentar aspectos sobre quiénes son, qué los hace especiales y cómo pueden respetar a las demás personas.

Estos materiales facilitaron la participación activa del grupo y permitieron desarrollar la sesión de forma dinámica y comprensible para su edad.

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.

Durante la actividad los estudiantes manifestaron algunas inquietudes y comentarios relacionados con el tema, entre ellos:

- “¿Por qué algunas personas cambian más rápido que otras?”
- “¿Está bien que a niños y niñas les gusten las mismas cosas?”
- “¿Por qué a veces se burlan de las personas que son diferentes?”
- “¿Todos cambiamos cuando crecemos?”
- “¿Está bien si me gustan actividades que dicen que son de niñas o de niños?”

Estas preguntas permitieron ampliar la conversación y reforzar los mensajes de respeto, aceptación y comprensión frente a las diferencias.

3. **Conclusiones y recomendaciones**

- Los estudiantes reflexionaron sobre su identidad personal, reconociendo cualidades, gustos y características que los hacen únicos. A través de la conversación y las actividades propuestas se fortaleció el autoconocimiento y la valoración positiva de sí mismos, promoviendo una mayor seguridad para expresar ideas y emociones.

- Durante el desarrollo de la sesión se abordaron de manera pedagógica los cambios físicos y emocionales que se presentan en la etapa de crecimiento, permitiendo aclarar dudas y generar una comprensión natural sobre los procesos asociados a la pubertad inicial.

- Asimismo, se promovió la reflexión sobre los roles de género y los estereotipos presentes en la sociedad, incentivando a los estudiantes a comprender que todas las personas pueden desarrollar diferentes habilidades, intereses y capacidades sin limitarse por ideas preconcebidas.

- La actividad también fortaleció el respeto por la diversidad, resaltando la importancia de aceptar las diferencias entre las personas y construir relaciones basadas en la empatía, el respeto y la convivencia pacífica dentro del entorno escolar.

- Como recomendación, se sugiere continuar desarrollando espacios educativos que promuevan el autoconocimiento, el respeto por la diversidad y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales en los estudiantes. Asimismo, es importante implementar actividades pedagógicas participativas que permitan abordar de manera clara y apropiada para su edad temas relacionados con el crecimiento, la identidad y la convivencia.

4. Registro fotográfico

CURSO 401





Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.





CURSO 402





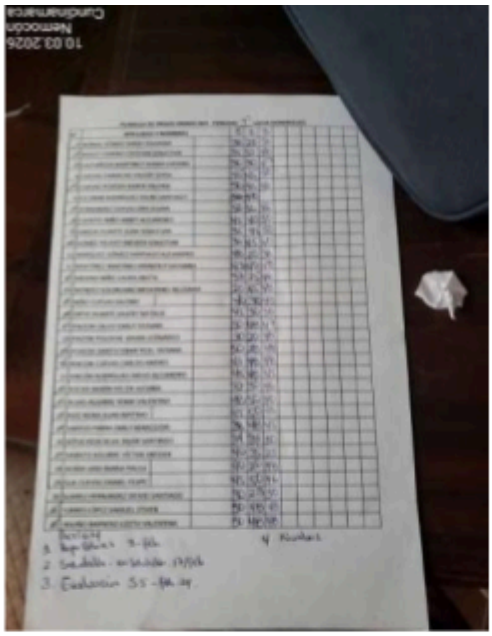


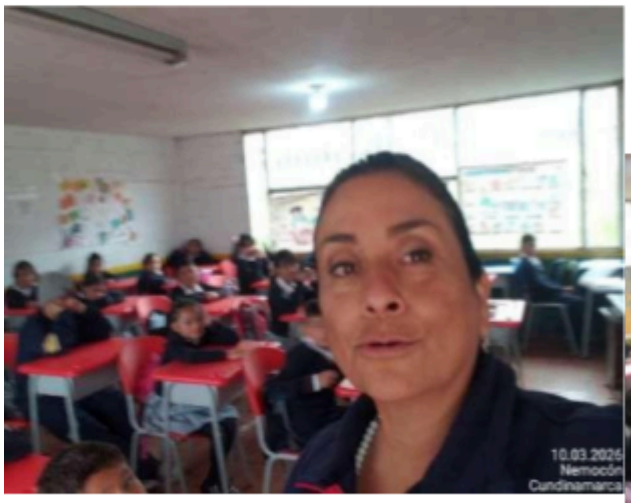


Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

CURSO 403









Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

CURSOS 5tos.





